

KLAIPĖDOS LOPŠELIO–DARŽELIO „LINELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo paslaugos teikimą, kuriant sveiką, saugią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką. 2019 metų veiklos prioritetinės kryptys – kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas. Metinės veiklos tikslas – Įstaigos veiklos kokybės gerinimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus, didinant bendruomenės narių lyderystę daugiakultūrinėje aplinkoje. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 6 uždaviniai: siekti veiksmingo ugdymo turinio planavimo, taikant elektroninio dienyno sistemą; vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimo tobulinimas informacinėmis technologijomis (toliau – IKT); vaikų prigimtinių, pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas sportinėmis, meninėmis bei kalbinėmis priemonėmis; vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatų formavimas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai; stiprinti sąveiką tarp įstaigos savivaldos institucijų, bendruomenės narių, pedagogų ir tėvų, didinant atsakomybę, motyvuotą bendradarbiavimą ir lyderystės gebėjimus; turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko erdves. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į nuoseklų ir kokybišką numatytų prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, ugdymo proceso modernizavimą, taikant ir tobulinant IKT kompetencijas bei bendruomenės telkimą lyderystės gebėjimų plėtrai.

2019 metais Įstaigoje buvo ugdomas 191 ugdytinis, suformuota 11 grupių, iš jų – 2 priešmokyklinės (38 vaikai), 7 darželio (124 vaikai), 2 lopšelio (29 vaikai). Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas įgyvendino 25 pedagoginiai darbuotojai (23,6 etato), aplinkos funkcionavimą užtikrino 26 aptarnaujančio personalo darbuotojai (23,93 etato). Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdytas dviem kalbomis (6 grupėse – lietuvių kalba, 5 grupėse – rusų kalba). Į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: dailės ugdymo programa „Mažasis kūrėjas“, fizinio aktyvumo optimizavimo programa „Judėkime drauge“, sveikos gyvensenos ugdymo programa „Augu sveikas ir laimingas“. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (nuo 2007 m.). Įstaiga dalyvavo Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje bei Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Siekiant pateisinti prioritetinę sveikos gyvensenos kryptį, organizuota ir vykdyta įvairiapusiška veikla Įstaigoje, mieste ir šalyje. Per metus įvyko 13 sveikatingumo renginių, organizuotas Lietuvos mažųjų žaidynių projekto II etapas, dalyvauta akcijose: „Europos judumo savaitė“, „Apibėk mokyklą“; prisijungta prie asociacijos „Gyvoji planeta“. Tęstiniame Įstaigos projekte „Sveikam būti šaunu!“ 11 grupių įgyvendinti teminiai projektai (tęstinis nuo 2016 m.). Grupėse vyko veiklos sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo temomis, vykdytos integruotos, prevencinės veiklos, ieškota naujų galimybių ir bendradarbiavimo formų. Metodinėje ir mokytojų tarybose susitarta dėl individualaus kiekvieno vaiko pažangos pokyčio stebėjimo, vieningų vertinimo formų ir informacijos pateikimo tėvams.

Per metus buvo vykdyta 11 projektų, iš jų – 3 įstaigos, 6 miesto, šalies, 2 tarptautiniai, organizuota 17 edukacinių išvykų, 45 tradiciniai ir netradiciniai renginiai: 22 šventės, 4 prevencinės veiklos, 19 renginių su tėvais. Dalyvauta 27 parodose, akcijose, konkursuose, iš jų – 10 įstaigos, 9 miesto, 8 – šalies. Ugdytiniai savo gebėjimus pristatė miesto renginiuose, už aktyvų dalyvavimą ir pasiekimus buvo skatinti padėkos raštais, apdovanojimais. Vykdomas nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, 2019 m. įvyko 7 bendri renginiai.

Logopedo pagalba suteikta 44 ugdytiniams. Teiktos pedagoginės, psichologinės konsultacijos, vykdyti pokalbiai su mokytojais, administracijos darbuotojais, vaikų tėvais. Inicijuota Pedagoginės psichologinės tarnybos kuruojančio psichologo paskaita-relaksacija mokytojams „Atsipalaidavimo būdai ir technikos“. 2019 metais kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 6–7 dienas per metus. Visiems pedagogams organizuotas seminaras „Profesinio perdegimo prevencija“. 11 nepedagoginių darbuotojų tobulino savo žinias kvalifikaciniuose renginiuose.

Įstaigoje aktyviai vykdyta metodinė veikla: Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje aprobuotos 3 metodinės priemonės, Klaipėdos universitete 1 mokytojas pristatė aprobuotas metodines priemones. Įstaigoje parengta ir Mokytojų metodinėje taryboje pristatyta 11 metodinių priemonių, kurios sėkmingai taikomos vaikų ugdymui. Organizuoti metodinis renginys miesto neformaliojo ugdymo (fizinio ugdymo) mokytojams. Įstaigoje pristatyti 3 stendiniai pranešimai, 11 lankstinukų, vesta 18 atvirų veiklų. Respublikinėse konferencijose pristatyti 3 stendiniai pranešimai, skaityti 2 pranešimai. Praktiką Įstaigoje atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos studentas. Bendruomeniškumui didinti 1 pedagogas organizavo šventinį užsiėmimą visiems bendruomenės nariams „Kvapų terapija“, organizuota renginių savaitė Įstaigos veiklos 35-mečiui paminėti, įtraukiant ugdytinių tėvus, socialinius partnerius bei buvusius darbuotojus.

2019 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Stipriosios pusės: vadovo profesinė kompetencija, santykiai su personalu, komandų telkimas, tradicijos, ugdymo turinys ir programų atitiktis valstybės reikalavimams. Tobulintinos sritys: Įstaigos įvaizdis, atvirumas pokyčiams, Įstaigos vieta bendruomenėje.

2019 m. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės biudžeto lėšomis buvo atliktas kapitalinis virtuvės ir pagalbinių patalpų, 2 grupių sanitarinių patalpų remontas, atlikti pasivaikščiojimo takų trinkelio klojimo darbai, pakeista I korpuso stogo danga, sutvarkyti 8 evakuaciniai išėjimai iš pastato (11446 Eur). Atlikti elektros instaliacijos remonto darbai grupėse ir koridoriuose, sutvarkytas lauko apšvietimas (2810 Eur). Pakeisti 2 grupių sanitarinių patalpų radiatoriai (842,00 Eur), atliktas kapitalinis vienos grupės miegamojo remontas: perdažytos sienos, pakeistos lubos ir šviestuvai, pakeistos grindys (4299 Eur), atnaujintas patalynės inventorių (386 vnt., 1360 Eur), lauke pastatyti 4 suoliukai (1400 Eur), įsigyta naujos virtuvės įrangos (6700,00 Eur). Iš viso savivaldybės ir paramos lėšomis suremontuota 198 kv. m. patalpų. Pasiruošiant naujiems mokslo metams, atnaujinti baldai grupėse (12 vnt., 2004 Eur), įsigyta ugdymo priemonių – žaislų, sportinio inventoriaus ir kitų priemonių: šviesos stalų, inovatyvių ugdymo priemonių (40 vnt., 4162 Eur), knygų (40 vnt., 186 Eur). Diegiant Įstaigoje IKT, nupirktas interaktyvus ekranas (3300,00 Eur), daugiafunkcinis spausdintuvas (129 Eur), sutvarkytas interneto ryšys, užtikrinant sklandų el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemos veikimą (1249 Eur).

Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, kuriant sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) principus atitinkančią aplinką.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikiniai vykdanči vadovo funkcijas

Viktė Radavičiūtė