

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ direktoriaus  
2025 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. V-80

PRITARTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2025 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. ŠV1-221

PRITARTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ tarybos  
2025 m. lapkričio 6 d. posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V10-4)

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

#### **ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Linelis“ (toliau – Įstaiga) yra neformaliojo švietimo mokykla, savivaldybės institucija, priskiriama ikimokyklinio ugdymo mokyklų tipui. Adresas: Laukininkų g. 10, 95140 Klaipėda, tel. (0 46) 322317, elektroninio pašto adresas [dlinelis@gmail.com](mailto:dlinelis@gmail.com), interneto svetainė <http://www.dlinelis.lt>. Įstaiga įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir tris neformaliojo vaikų švietimo programas (fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo, pažinimo ir tyrinėjimų), tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“ ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.

#### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

2025 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje sukomplektuotos 9 grupės: 3 ankstyvojo amžiaus, 4 ikimokyklinio, 1 jungtinė ikimokyklinė - priešmokyklinė ir 1 priešmokyklinė. Vaikų skaičius 122: nuo 1 metų iki 3 metų - 29 vaikai, nuo - 4 iki 6 metų - 69, nuo 6 iki 7 metų - 24 vaikai. Ugdymas vykdomas lietuvių kalba. Atsižvelgiant į Įstaigos bendruomenės poreikius, pasirinktas grupių darbo modelis – 10,5 val. per dieną, penkių darbo dienų savaitė.

Įgyvendinant strateginį planą dalyvaus 23 pedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, 16 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, 2 neformaliojo ugdymo mokytojai) ir 23 nepedagoginiai darbuotojai (direktoriaus pavaduotojas, specialistas, raštinės administratorius, sandėlininkas, 9 mokytojų padėjėjai, sandėlininkas, kiemsargis, valytojas, patalynės prižiūrėtojas, darbininkas remontininkas, 2 virėjai, 3 mokinio padėjėjai). Darbuotojų pareigybių skaičius 46,5 etato ir neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (iš viso 46,5 etato). Pedagoginiai darbuotojai visi yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, 10 pedagogų atestuoti metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo, 8 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Numatyta, kad 2026–2028 metais atestuosis 4 pedagogai – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai įgyti.

Įstaigoje siekiama išskirti prioritetus, kurie atitiktų įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) poreikius, tėvų ir darbuotojų lūkesčius. Ypatingas dėmesys bus tešiamas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, įstaigos materialinės bazės stiprinimui, sąlygų gerinimui įvairių gebėjimų vaikams augti

sveikoje ir saugioje aplinkoje. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, įstaigoje numatyta spręsti šias problemas: atlikti 2 grupių, miegamųjų patalpų remontus, didinti lauko sportinį ir lavinamąjį inventorių, atnaujinti ir papildyti grupes bei kabinetus baldais ir ugdymo priemonėmis, užtikrinti saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

### SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktyvi bendruomenė, kompetentinga ir kvalifikuota pedagogų komanda.</li> <li>2. Sėkmingai integruojamos neformaliojo vaikų švietimo, sveikatos stiprinimo ir prevencinės programos.</li> <li>3. Užtikrinama įtraukianti ugdymo aplinka, taikomos modernios ugdymo priemonės.</li> <li>4. Daugumos vaikų ugdymosi rezultatai atitinka jų raidos ypatumus ir individualias galimybes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neužtikrintas finansavimas pastatų išorės renovacijai, prastėjanti pastatų būklė.</li> <li>2. Nepakankami pedagogų gebėjimai taikyti refleksiją bei universalaus dizaino principus.</li> <li>3. Tėvų užimtumas mažina jų įsitraukimą į ugdymo procesą.</li> <li>4. Ribota įtraukties kultūra ir švietimo pagalba, dalies tėvų neigimas ir nenoras įsitraukti.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektyviai panaudoti gaunamas lėšas, atnaujinant švietimo infrastruktūrą.</li> <li>2. Užtikrinti mokytojų, švietimo specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.</li> <li>3. Gerinti fizinio aktyvumo ir sveikatinimo ugdymo kokybę.</li> <li>4. Stiprinti tėvų švietimą bei paslaugų prieinamumą šeimoms.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demografiniai pokyčiai, mažinantys ugdytinių skaičių, riboja įstaigos veiklą ir planavimą.</li> <li>2. Nuolatinė teisės aktų kaita didina administracinę naštą ir riboja išteklius pokyčiams.</li> <li>3. Didėjantis vaikų, kuriems diagnozuoti elgesio, emocijų ar sveikatos sutrikimai, skaičius.</li> <li>4. Tėvų neįsitraukimas į ugdymą silpnina bendradarbiavimą.</li> </ol>

## II SKYRIUS

### STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

#### ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA

**1. Įstaigos misija.** Esame ikimokyklinio ugdymo įstaiga, atvira pokyčiams ir orientuota į šiuolaikinį vaiką, kuri skatina jo kūrybiškumą, smalsumą ir savarankiškumą, kuria saugią ir įkvepiančią aplinką, puoselėja bendruomenės tarpusavio ryšius bei rūpinasi visapusiška vaikų fizine, emocine ir socialine sveikata.

**2. Įstaigos vizija.** Teikiame kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ugdymą, veikiame kartu su įsipareigojusia vaikų ugdymui komanda, skatiname ugdytinių kūrybiškumą, sveikatos ugdymą bei darnų bendradarbiavimą su šeima.

Įstaiga 2026–2028 m. susitarė įgyvendinti 2 tikslus:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).

2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Kiekvienam uždaviniui bei priemonei yra suformuluoti laikotarpio pradžios ir pabaigos siektini rodikliai. Išsami informacija pateikta tikslams pasiekti skirtoje uždavinių, priemonių ir vertinimo rodiklių lentelėje\*.

**2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI\***

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė		
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje	
1.	Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas	Direktorius						
1.1.	Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Ugdymo proceso ir aplinkos kokybės atitiktis pagal stebėseną dalis (proc.)	60 (2026)	85 (2028)	
1.1.1.	Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pedagogų taikančių atnaujinto ugdymo turinio elementus, dalis (proc.)	60 (2026)	95 (2028)	
1.1.2.	Ugdytinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įgyvendintų vaikų pažinimo, kūrybiškumo ar saviraiškos projektų, skaičius (vnt.)	50 (2026)	55 (2028)	
1.1.3.	Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Sensorinių ir įtraukiamam ugdymui stiprinti kitų priemonių skaičius (vnt.)	5 (2026)	10 (2028)	
1.1.4.	Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo programų įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Organizuotų sveikatingumo programų veiklų, renginių, skaičius (vnt.)	30 (2026)	40 (2028)	
1.1.5.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo	5 (2026)	7 (2028)	

					renginiuose per metus (vnt.). Darbuotojams sudaryta galimybė atestuotis (vnt.)	2 (2026)	4 (2028)
1.2.	Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įgyvendinant uždavinį priemonių veiksmingumas (proc.)	100 (2026)	90 (2028)
1.2.1.	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Vaikų, gavusių pagalbą, skaičius (vnt.)	45 (2026)	50 (2028)
1.2.2.	Kokybiško maitinimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Teisės aktų nustatyti maisto saugos ir higienos reikalavimų įgyvendinimas (proc.)	100 (2026)	100 (2028)
2.	Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	Direktorius					
2.1.	Gerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Saugios aplinkos užtikrinimui atliktų darbų, skaičius (vnt.)	4 (2026)	8 (2028)
2.1.1.	Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Nurodymų ir reikalavimų įgyvendinimas (proc.)	90 % (2026)	95 % (2028)
2.1.2.	Aplinkos renovavimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Atnaujintų ugdymo erdvių skaičius (vnt.)	2 (2026)	4 (2028)
2.2.	Pritaikyti įstaigos aplinkas švietimo reikmėms	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įgyvendinant uždavinį priemonių veiksmingumas (proc.)	100 (2026)	90 (2028)
2.2.1.	Naujausių technologijų ir priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Informacinės ir komunikacinės	5 (2026)	15 (2028)

					technologijos ir kitos inovatyvios priemonės (vnt.)		
2.2.2.	Aprūpinimas reikalingu inventoriumi ir įranga	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Lauko įrengimų, inventoriaus ir baldų grupėse priemonių skaičius (vnt.)	10 (2026)	20 (2028)

**Strateginis planas rengiamas trejiems metams ir atnaujinamas esant tik svarbioms aplinkybėms.**

---