

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“  
PAVADUOTOJOS UGDYMIUI, LAIKINAI VYKLANČIOS  
ĮSTAIGOS VADOVO PAREIGAS LORETOS VITKAUSKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Linelis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Jų įgyvendinimą 2025 m. užtikrino 31 pedagoginis darbuotojas (nuo 2025 rugsėjo mėn. 25) ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai (nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 25). 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje buvo ugdomi 122 ugdytiniai, suformuotos 9 grupės, iš jų – 1 priešmokyklinio ugdymo (19 vaikų), 5 ikimokyklinio ugdymo (74 vaikai) ir 3 ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (29 vaikai). Grupių užpildomumas – 79 proc.

Įstaigos veikla 2025 metais organizuota vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į inovatyvių, kokybiškų ugdymo(si) paslaugų plėtojimą, integruojant į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus, stiprinant Įstaigos veiklos sričių funkcionalumą ir dermę bei kuriant saugias, modernias ugdymo(si) sąlygas. 2025 metų veiklos prioritetinės kryptys: 1) visaapimanti vaikų sveikatos stiprinimo veikla, vykdant fizinio judumo ir sveikatos ugdymo programas; 2) sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir stiprinant bendruomenės nuostatas; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios edukacinės ir emocinės aplinkos kūrimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (si) užtikrinimą – buvo siekiama tikslingai organizuoti darbuotojų veiklą, užtikrinant Įstaigos tikslų įgyvendinimą, ir telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei. Strateginio plano pirmajam tikslui pasiekti buvo įgyvendinami du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo vykdytos Strateginiame ir Veiklos planuose numatytos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo, neformaliojo švietimo, sveikatingumo programų įgyvendinimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymo priemonės.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. Įstaigoje įgyvendinama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Vadovaujantis ja, atnaujintas ugdymo proceso planavimas bei ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris du kartus per metus vykdomas elektroniniame dienyne. Vertinimo rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų metodinėje taryboje, pateikus rekomendacijas mokytojams dėl ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų koregavimo, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus ir pažangą. Į Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo bei pažinimo ir tyrinėjimų. Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinėse grupėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.

100 proc. pedagogų aktyviai dalyvavo 126 miesto, šalies organizuotame projekte, renginiuose, akcijose, kuriuose plėtojo savo bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas. Projektinės veiklos darbo grupės planas įgyvendintas ir viršijo numatytas veiklas: Įstaigoje suorganizuota ir įgyvendinta 38 projektai, iš jų 2 su socialiniais partneriais (Klaipėdos lopšelis-

darželis „Žuvėdra“ ir lopšelis-darželis „Pakalnūtė“) 8 respublikiniai bei 2 tarptautiniai projektai („Aš kuriu laikraštį“, „Kiškis Hansas“). Projektuose, vykdytuose už Įstaigos ribų dalyvavo 1233 dalyviai.

Plėtojant projektines veiklas sveikatos ugdymo tema buvo dalyvauta įvairiose fizinių aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenių konkurse „Judriausias darželis“ taip pat projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“. 2025 m. aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2022–2026 metams. Organizuoti 175 sveikatinimo renginiai: 16 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, 159 koordinuojamas neformaliojo ugdymo (kūno k.) mokytojo, 6 išvykos, 3 renginiai su socialiniais partneriais.

2025 m. Įstaigos mokytojams buvo sudarytos galimybės profesiniam tobulėjimui. 100 proc. pedagogų ilgalaikėje 72 val. mokymų programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas 2025“ bei kituose mokymuose, seminaruose, konferencijose tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas (vidutiniškai 1 pedagogas 95 val.). 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. 100 proc. mokytojų vykdė ir pateikė savo veiklos savianalizę.

Tikslingai organizuojant darbuotojų veiklą, užtikrinant sklandžią Įstaigos veiklą 2025 m. buvo atliktas platusis auditas, kurio metu nustatyta, kad Įstaigos veikla yra nuosekli, stabili ir atitinkanti kokybės standartus. Aukščiausiai įvertintos sritys – ugdomosios veiklos organizavimas, kasdienės veiklos ir ugdymo turinio planavimas, švietimo pagalba vaiko poreikiams bei vaiko teisių užtikrinimas. Taip pat aukštus balus surinko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas, tradicijų puoselėjimas ir bendruomenės mikroklimatas. Žemesni rodikliai pastebėti srityse, susijusiose su finansavimu, parama šeimai ir specialiųjų poreikių vaikų pažanga – šios sritys reikalauja stipresnio sisteminio palaikymo bei papildomų išteklių.

Skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių ir bendruomenės narių, tobulinant mokytojų metodinę veiklą bei kvalifikaciją, Įstaigoje aktyviai vykdyta metodinė veikla: parengta ir mokytojų metodinėje taryboje pristatyta 13 metodinių priemonių (2024 m. – 11), kurios sėkmingai taikomos vaikų ugdymui, pristatyta 15 pranešimų ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus adaptacijos, įtraukiojo ugdymo, tautinių vertybių puoselėjimo šeimoje, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitomis temomis (2024 m. – 12), vestos 2 atviros veiklos (2024 m. – 4). Respublikinėse konferencijose, metodinėse dienose skaityti 14 pranešimų (2024 m. – 3). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinta 11 veiklos, renginiai, projektai, patyriminio ugdymo ir vaikų fizinio aktyvumo bei sveikatos stiprinimo temomis (2024 m. – 6). Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi su 8 praktiką atlikusiais studentais.

Įgyvendinat antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – Įstaigoje veikia sudaryta ir patvirtinta (direktoriaus įsakymu 2025 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-53) įtraukiojo ugdymo darbo grupė, kuri koordinavo ir organizavo ugdomasias veiklas taikant aktyvius patyriminius ugdymosi metodus. Per metus buvo vykdyti 3 posėdžiai, kurių metu buvo paruoštas švietimo pagalbos planas 2025-2026 mokslo metams. Švietimo pagalbos specialistai stebėjo visų naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, teikė rekomendacijas ir individualias konsultacijas tėvams ir grupės pedagogams apie įtraukųjį ugdymą, įtrauktį bei tolerancijos svarbą.

2025 m. buvo organizuoti bendri besimokančių darželių tinklo mokymai visiems pedagoginiams darbuotojams ir ugdytinių tėvams (iš viso 72 ak. val.), skirti patyriminio ir įtraukaus ugdymo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo bei bendradarbiavimo su tėvais temoms. Mokymuose dalyvavo apie 30 proc. ugdytinių tėvų. Užtikrintas 100 proc. ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kryptingai organizuotas pagalbos vaikui ir šeimai teikimas, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko ugdymui.

Siekiant sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtrauktį, 2025 m. organizuoti 11 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, vaiko teisių apsaugą ir gerovę užtikrinančioms institucijoms parengtos 10 ugdytinių charakteristikų. 5 vaikams skirta mokytojo padėjėjo (3,0 etatai) pagalba (2024 m. – 5 vaikams, 1,5 etato), buvo parengta, VGK aptarta ir suderinta 11 individualiai pritaikytų ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn., didėjant vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičiui, Įstaigoje sustiprintas logopedinės pagalbos teikimas – paslaugas teikia du logopedai (1,5 etato). Logopedinė pagalba buvo sistemingai ir kryptingai teikiama 53 vaikams, atsižvelgiant į individualius jų poreikius. Švietimo pagalbos specialistų darbas užtikrina savalaikę pagalbą, bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT specialistais, ruošiant švietimo pagalbos skyrimo dokumentus bei gerinant ugdymosi pažangą.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąją tikslą – atnaujinti ugdymo įstaigos priemonės ir aplinką, kuriant modernią, saugią bei estetišką ugdymo (si) ir darbo aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, atnaujinimą bei šiuolaikinių priemonių įsigijimą. Strateginio plano antrajam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamas vienas uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus užtikrinant saugią ir funkcionalią aplinką – buvo siekiama atnaujinti vidaus ir lauko erdves. Įstaigai skirtomis lėšomis atnaujintos vidaus erdvės: pilnai suremontuotos ir atnaujintos „Pienės“ ir „Saulutės“ grupės, įrengta „Kimochi“ užsiėmimų erdvė (16262,10 Eur), pakabinti roletai grupėse (1863,83 Eur). Įstaigoje atnaujintas monitorius (1 vnt. 290,86 Eur), nupirktas spalvotas spausdintuvas (1 vnt. 497,79 Eur), spausdintuvas (1 vnt. 344,73 Eur). Besiruošiant naujiems mokslo metams, atnaujinti baldai: baldų komplektai į grupes (1 vnt.), stalai (2 vnt.) kėdės (20 vnt.), spinta (1 vnt.) (viso 1985,76 Eur). Įsigytos vėliava (1 vnt. 26,00 Eur). Įsigyta kitų mokymo priemonių (1461,94 Eur) bei ugdymo priemonių (651,67 Eur). Atnaujinta darbinė apranga (prijuostės) auklėtojų padėjėjoms ir valytojoms (20 vnt. 318,07 Eur). Atnaujinta įranga virtuvėje: įsigyta konvekinė krosnelė (1 vnt. 5500,00 Eur), įsigytas rankinis plakiklis (1 vnt. 287,98 Eur), mėsmalė (1 vnt. 423,50 Eur), bulvių trintuvė elektrinė (1 vnt. 95,99 Eur.), plastikiniai termometrai (3 vnt. 106,48 Eur.), pjaustymo lentos ir peiliai (11 vnt. 281,52 Eur). Muzikos salė atnaujinta nauju skaitmeniniu pianinu (1 vnt. 1288,00 Eur.).

Iš Įstaigai skirtų tikslinių savivaldybės lėšų atnaujinta lauko žaidimų aikštelės ir įrengimai (1 vnt. kupolas iš medienos, 1 vnt. vaikų lauko žaidimų kompleksas, 1 vnt. lauko pavėsinė viso 18000,00 Eur), įsigyti ir sumontuoti 3 vnt. kondicionieriai (4800,00 Eur), įrengta ir aprūpinta priemonėmis nusiramavimo erdvė (12000,00 Eur), įsigytos specialiosios ugdymosi priemonės „Kimochi“ (1500,00 Eur), atnaujinta virtuvės įranga (1 vnt. šaldiklis, 1 vnt. šaldymo dėžė (1915,00 Eur).

Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	689,3	687,24	99,70 %	Esant mažam darbuotojų sergamumui liko lėšų ligos pašalpų straipsnyje
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	553,6	553,6	100 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				

Pajamų išlaidos (SP)	102,5	84,6	82,54 %	Suplanuoti asignavimai nepanaudoti, nes sumažėjus vaikų skaičiui sumažėjo ir mitybos išlaidos (I pusmetį Įstaigą lankė 151 ugdytiniai, II – 122)
Pajamų išlaidos (praėjusių metų likutis)	13,4	13,4	100 %	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB):	18,0	18,0	100 %	Lauko žaidimų aikštelių ir įrengimų atnaujinimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose
	4,8	4,8	100 %	Vėdinimo ir kondicionavimų sistemų įrengimas
	12,0	12,0	100 %	Multisensorinių/nusiramino kambarių įrengimas, priemonių įsigijimas
	1,5	1,5	100 %	Specialiųjų ugdymosi priemonių („Kimoči“) įsigijimas
	2,0	1,8	90 %	Įrenginių įsigijimas švietimo įstaigų maisto blokams
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,1	0,2	9,5 %	Paramos lėšos nepanaudotos siekiant sukaupti didesnę sumą įsigyti lauko inventoriui
Iš viso	1399,20	1377,14	98,42 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,179 Eur.	AB „Telia“ mokestis už ryšio paslaugas už 12 mėn. 25,46 Eur. Mitybos neapmokėtos sąskaitos 153,29 Eur.

2025 m. Įstaigoje atlikti patikrinimai:

- vaikų žaidimo aikštelės kontrolė (UAB INSPEKTUM ataskaita Nr. P4730-95140-1-2025, 2025-04-05-15). Visa įranga ir danga atitinka reikalavimus;

- Statinio apžiūra (UAB „Bauservis“ statinio priežiūros aktas Nr. 25/18, 2025-05-09). Rekomenduoja įrengti naujus evakuacinius laiptus, atlikti stogo dangos, lietaus vandens nuotekų, fasado sienų remontą;

- Vaikų maitinimo organizavimas (Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimo aktas Nr. MP-124, 2025-11-27 ). Pažeidimų nenustatyta.

- 2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba pradėjo Įstaigoje auditą „Darbo užmokesčio fondo planavimas ir naudojimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“.

Planuojant 2026 metų veiklą, Įstaiga siekia užtikrinti kokybišką, saugų ir į vaiką orientuotą ugdymą, atliepiantį įvairių gebėjimų vaikų poreikius bei bendruomenės lūkesčius. Prioritetai apima įtraukiojo ugdymo plėtojimą, pedagogų profesinį tobulėjimą, veiksmingos švietimo pagalbos teikimą, vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos ugdymą. Taip pat daug dėmesio skiriama modernių ugdymo sąlygų kūrimui, materialinės bazės stiprinimui ir darniai visų įstaigos veiklos sričių sąveikai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinei vykdančiai įstaigos vadovo funkcijas

Loreta Vitkauskienė